

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Educación física	Jason Cardona Gómez		11º1 11º2	Viernes 31 de mayo en el cuaderno de la materia	2

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>Habilidades coordinativas</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>1. Reconoce la coordinación como un medio artístico para expresar sensaciones, emociones y sentimientos.</p> <p>2. Expresa a través de la coordinación las manifestaciones culturales de un contexto o momento social.</p>	<p>Realiza una sopa de letras con al menos 15 palabras relacionadas con coordinación, resalta las palabras y completa con letras la sopa de letras.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué es la coordinación? 2. ¿Qué diferencia hay habilidades físicas y habilidades coordinativas? 3. Describe cuales son las habilidades coordinativas. Mínimo son 7. 4. De cada habilidad coordinativa inventa 5 actividades prácticas para realizar en el colegio con el docente <p>Colocale nombre a cada una y enumeralas, cada actividad debe tener la siguiente estructura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nombre de la actividad 2. Objetivo de la actividad 3. Que partes del cuerpo trabaja ese ejercicio 	<p>Los insumos a entregar son dos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La actividad teórica sobre la danza 2. Una vez entregado el taller, debes presentarte al docente para hacer actividad física (2 veces) después de la jornada escolar (12:50) 	<p>La evaluación de este plan de mejoramiento de periodo consiste en asignar unos porcentajes a las 3 actividades asignadas, estos porcentajes se distribuyen así:</p> <p>1 Actividad teórica entregada en su totalidad: 50%</p> <p>2 Actividad practica: 50% debes realizar la parte práctica</p>



	<p>4. ¿Por qué ese ejercicio es bueno para la salud?</p> <p>Para el ejercicio se te recomienda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Realiza un buen calentamiento antes de empezar el trabajo, así evitarás lesiones o mareos. Se te recomienda el siguiente link para el calentamiento: https://www.youtube.com/watch?v=5aAkskctYGY&t=9s <p>Actividad teórica:</p> <p>¿Qué son los juegos? ¿Qué son juegos de mesa y juegos físicos? Enumera al menos 5 juegos de mesa Enumera al menos 5 juegos físicos</p> <p>¿Qué diferencias y similitudes tienen los juegos físicos y los juegos de mesa?</p> <p>Actividad de elaboración:</p> <p>Construcción de juegos de imágenes o físicos. Pensar en un juego que puedan realizar en la casa con sus familiares</p> <p>Título al juego: Tipo de juego: juego de mesa-juego de movimiento Reglas del juego- Enumera 10 reglas de tu juego Descripción del juego= expliquen el juego como si sus espectadores sean estudiantes de primaria y entiendan las dinámicas del juego. Que con esta descripción, el estudiante de primaria entienda que es lo que hay que hacer y como jugar Puedes acompañar la descripción con imágenes o dibujos</p> <p>Realizar las siguientes actividades teórico-prácticas:</p>		<p>en la institución con el docente</p> <p>La suma de estas actividades representan el 100% del plan de mejoramiento, por lo que se debe entregar en su totalidad</p>
--	---	--	--



	<p>Actividad teórica:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿Qué son los juegos?• ¿Qué son juegos corporales son sonidos?• Crea al menos 3 juegos con sonidos con el cuerpo. Cada juego debe tener:<ol style="list-style-type: none">1. Título del juego2. Objetivo del juego3. Descripción del juego4. Dibujo del juego <p>Actividad de elaboración:</p> <p>Teniendo en cuenta las respuestas de las anteriores preguntas, realiza un mapa conceptual donde resumas las respuestas</p> <p>Actividad de manualidad</p> <p>En el siguiente video se explica cómo realizar materiales deportivos, debes construir 4 tenman. Por favor tener en cuenta entregar las manualidades bien realizadas y recubierta con cinta, observar bien el video explicativos para hacerlo correctamente</p> <p>Tenman</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=k2gqmPGRXfg&t=27s</p>		
--	--	--	--

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.